



Pengembangan Diri Guru-Guru Matematika Se-Kabupaten Langkat Melalui Kegiatan Bimtek Penulisan Proposal Dan Artikel Ilmiah

Syaiful Bahri^{1*}, Ahmad Indra Harahap², Harry Pratama Figna³,
Ryan Dhika Priyatna⁴, Ade Evi Fatimah⁵
^{1,2,3,4,5}Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, STKIP Almaksum

*Correspondence Email : syaifulbahri@stkipalmaksum.ac.id

Abstract

ARTICLE INFO

Article History:
Received Oktober 1, 2023
Reviewed: Oktober 16, 2023
Revised: Oktober 20, 2023
Accepted Oktober 20, 2023
Available online Oktober 31, 2023

Keywords:

Mathematics Teacher Self-Development; Technical Writing Guidance; Scientific articles

This community service activity was about self-development of mathematics teachers in Langkat Regency through Technical Guidance (Bimtek) activities in writing proposals and scientific articles. Research methods include identifying teacher needs, planning and implementing Bimtek, as well as analyzing data from training results. Mathematics teachers are invited to take part in Bimtek which is devoted to good and correct writing techniques, as well as rules for writing proposals and scientific articles. Data was collected through observation, questionnaires and interviews for training effectiveness. The results of the analysis show an increase in teacher knowledge and skills in writing. In conclusion, this Bimtek activity makes a positive contribution to the self-development of mathematics teachers, improving their ability to write proposals and scientific articles. Recommendations from this research include expanding the reach of similar activities as well as increasing collaboration between educational institutions to strengthen the self-development of mathematics teachers in the area.

Abstrak

Info Artikel

Proses Artikel :
Submit 1 Oktober 2023
Review 16 Oktober 2023
Revisi 20 Oktober 2023
Diterima 20 Oktober 2023
Terbit Online 31 Oktober 2023

Kata Kunci:

Pengembangan Diri Guru Matematika; Bimbingan Teknis Penulisan; Artikel Ilmiah.

Kegiatan Pengabdian ini berkaitan dengan pengembangan diri guru matematika di Kabupaten Langkat melalui kegiatan Bimbingan Teknis (Bimtek) dalam penulisan proposal dan artikel ilmiah. Metode penelitian meliputi identifikasi kebutuhan guru, perencanaan dan pelaksanaan Bimtek, serta analisis data hasil pelatihan. Guru-guru matematika diundang untuk mengikuti Bimtek yang dikhususkan pada teknik penulisan yang baik dan benar, serta kaidah penulisan proposal dan artikel ilmiah. Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, dan wawancara untuk efektivitas pelatihan. Hasil analisis menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam penulisan. Kesimpulannya, kegiatan Bimtek ini memberikan kontribusi positif dalam pengembangan diri guru matematika, meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis proposal dan artikel ilmiah. Rekomendasi dari penelitian ini termasuk perluasan jangkauan kegiatan serupa serta peningkatan kerjasama antar lembaga pendidikan untuk memperkuat pengembangan diri guru matematika di daerah tersebut.

1. PENDAHULUAN

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses pendidikan menuju masyarakat modern. Oleh karena itu, guru merupakan salah satu kunci dalam mempersiapkan generasi masa depan dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin meningkat. Fungsi guru tidak hanya sekedar mengajar dan mendidik siswa menjadi cerdas, tetapi juga menghantar siswa untuk dapat mentransferkan ilmu dan nilai – nilai akademisnya pada masyarakat.

Selain profesi guru sebagai tenaga pengajar dan pendidik, guru juga dituntut untuk dapat menulis dan meneliti kenyataan – kenyataan yang terjadi dalam proses pembelajaran dengan membuat karya ilmiah. Dwiloka (2005: 2) menyatakan bahwa karya ilmiah adalah hasil pemikiran ilmiah seorang ilmuan yang ingin mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kepustakaan, observasi, penelitian dan pengetahuan yang lain. Peningkatan mutu pembelajaran guru juga dituntut untuk melakukan penelitian Tindakan kelas. Suwandi (2007: 13) yang mengatakan bahwa PTK bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru dan hasil belajar siswa, bukan saja mengungkapkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran. penyebab berbagai Pengabdian masyarakat selama tiga tahun terakhir tentang pelatihan penulisan proposal PTK merasa tertarik untuk melakukan pengabdian dosen terhadap guru – guru matematika se- kabupaten Langkat. Selain itu penulis juga merasa penting karena tuntutan profesional guru bukan hanya pandai mengajar tetapi juga mampu membuat tulisan / karya tulis terutama golongan IV harus mempublikasikan tulisan pada artikel ilmiah. Berdasarkan tuntutan profesional guru tersebut, maka guru mau tidak mau harus membuat karya ilmiah, membuat proposal penelitian tindakan kelas, membuat laporan hasil bahkan publikasi pada artikel ilmiah. Namun kenyataan, banyak guru tidak mampu menulis, tidak mampu membuat proposal PTK dan bahkan lebih dari itu tidak mampu membuat artikel ilmiah. Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru- guru matematika mengatakan bahwa, sebagian guru – guru masih mengalami kesulitan dalam membuat karya ilmiah. Karena itu salah satu tujuan penulis adalah untuk meningkatkan mutu guru matematika dalam membuat proposal PTK dan artikel ilmiah. Penelitian Tindakan Kelas (Class Room Action Research) berarti penelitian yang dilakukan dengan tindakan pada sebuah kelas untuk mengetahui akibat tindakan yang diterapkan pada suatu subyek penelitian di kelas tersebut (Siswono, 2010).

2. METODE PELAKSANAAN

Dilakukan identifikasi kebutuhan guru matematika se-Kabupaten Langkat melalui survei atau wawancara untuk mengetahui area peningkatan yang diperlukan dalam pengembangan diri mereka. Kemudian merencanakan kegiatan bimbingan teknis (Bimtek) yang fokus pada penulisan proposal dan artikel ilmiah. Termasuk dalam tahap ini adalah penetapan jadwal, materi, dan teknik yang akan digunakan dalam pelatihan. Berikutnya yaitu mengadakan kegiatan Bimtek yang melibatkan guru-guru matematika se-Kabupaten Langkat. Materi pelatihan meliputi teknik penulisan proposal dan artikel ilmiah, termasuk penguasaan kaidah penulisan yang baik dan benar. Selanjutnya pengumpulan Data: Selama dan setelah pelaksanaan Bimtek, data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, atau wawancara untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan dalam pengembangan diri guru matematika. Kemudian analisis data yang terkumpul dianalisis untuk mengevaluasi tingkat peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru matematika dalam penulisan proposal dan artikel ilmiah. Selanjutnya evaluasi dan revisi yaitu hasil analisis dievaluasi untuk menilai efektivitas pelatihan. Jika diperlukan, dilakukan revisi terhadap metode atau materi pelatihan untuk

meningkatkan manfaatnya bagi guru matematika dan yang terakhir penyusunan laporan penelitian dengan menyusun laporan penelitian yang berisi temuan, kesimpulan, dan rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi pelatihan dan analisis data yang telah dilakukan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pelaksanaan Kegiatan

Awal rancangan kegiatan ini adalah pelatihan penulisan proposal dan artikel ilmiah bagi guru-guru matematika se-Kabupaten Langkat. Namun saat konsultasi dengan Dinas Pendidikan, maka nama kegiatan pelatihan diganti dengan nama bimbingan teknis (BIMTEK) karya tulis ilmiah pada guru-guru matematika se-kabupaten Langkat. Hal ini dimaksudkan agar dapat disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat. Peserta kegiatan ini juga tidak hanya terbatas pada guru-guru matematika. Namun, peserta datang dari berbagai sekolah dan latar belakang ilmu masing-masing yang berbeda-beda. Ada guru TK, ada guru SD dengan berbagai latar belakang keilmuan yang dimiliki, misalnya guru kelas dan guru matapelajaran, ada juga guru SMP dari berbagai profesi.

3.2 Hasil Kegiatan

1. Kegiatan Hari Pertama.

Pada hari pertama ini, materi yang diberikan adalah gambaran umum Penelitian tindakan kelas (PTK) yang dibawakan oleh ketua pengabdian, Oktovianus Mamoh, S.Pd., M.Pd. Sebelum memberikan materi, diawali dengan pertanyaan pemahaman para guru tentang PTK. Berikut, beberapa jawaban yang diberikan:

- a. PTK terkait dengan belajar mengajar di dalam kelas, di dalamnya terdapat masalah dan tindakan.
- b. Kondisi dan praktek-praktek
- c. Suatu kegiatan yang dilaksanakan guru di dalam kelas. Guru mencermati dan mengamati sikap siswa di dalam kelas dan dalam mengajar guru menemukan, menjelaskan masalah di dalam kelas, sehingga harus dituangkan dalam karya tulis.
- d. Penelitian tindakan kelas, karena ada masalah di kelas. Masalah itu bisa berasal dari guru, siswa dan juga fasilitas di dalam kelas. Sehingga perlu dicari solusi untuk masalah-masalah ini, sehingga dapat dituangkan dalam PTK.
- e. Dari berbagai pandangan para peserta tentang PTK ini, pemateri melihat bahwa pemahaman mereka masih kurang. Karena itu pemateri melanjutkan dengan memberikan gambaran umum tentang PTK. Saat diskusi, banyak pertanyaan yang diajukan oleh guru – guru yang berkaitan dengan PTK dan teknik penulisannya serta bagaimana menulis publikasi. artikel juga untuk Diskusi penulis dengan para guru berjalan baik, sehingga guru – guru yang awalnya belum terlalu paham dengan penulisan karya ilmiah setelah mengikuti BIMTEK tersebut guru – guru semakin paham. Untuk sementara penulis dalam proses menyelesaikan proposal akhir pengabdian.

2. Kegiatan Hari Kedua

Materi hari kedua, tentang teknik penulisan laporan PTK yang dibawakan oleh ketua peneliti. Pada saat ini diawali dengan pertanyaan umpan balik tentang PTK secara umum dan juga

pengalaman para guru senior dalam melakukan laporan pembuatan PTK. Saat ditanya tentang sistematika yang mereka gunakan, mereka menjawab bahwa sistematika yang mereka gunakan hanya menggunakan contoh-contoh yang sudah ada. Mereka juga tidak mengerti apa-apa yang perlu ditulis. Salah satu hal yang mereka bingung adalah bagaimana bagaimana menentukan teori-teori yang ingin ditulis dilandaskan teori. Semua permasalahan yang mereka alami, penulis menjelaskan dengan baik sampai mereka mengerti. Terutama sistematika penulisan, digambarkan semua termasuk isi dari setiap poin yang harus dikaji.

3. Kegiatan Hari Ketiga

Pada hari ketiga, para pemateri memberikan gambaran tentang artikel ilmiah yang dibawakan oleh Hendrika Bete, S.Pd., M.Pd dan diberikan layanan konsultasi gambaran proposal. Sama seperti materi-materi sebelumnya, pemateri menanyakan pemahaman mereka tentang artikel ilmiah. Rata-rata para peserta kegiatan tidak mengetahui apa itu artikel ilmiah. Yang mereka ketahui adalah jurnal ilmiah. Karena itu, pemateri menggambarkan dengan baik apa itu artikel ilmiah dan apa itu jurnal ilmiah. Diakhir dari semua kegiatan pada hari ketiga ini diberikan mendiskusikan proposal PTK dari masing-masing peserta kesempatan untuk Salah satu konsep rancangan PTK yang mereka ajukan.

4. Simpulan Dan Saran

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian dengan judul “BIMTEK penulisan proposal dan artikel ilmiah penelitian tindakan kelas kepada guru – guru matematika se – Kabupaten Langkat” kebanyakan guru – guru sangat antusias dan kegiatan seperti ini harus sering dilaksanakan sehingga antara Dosen, Guru bahkan Kepala Dinas PPO menjadi mitra kerja dalam meningkatkan budaya mutu pendidikan di Kabupaten TTU. Upaya peningkatan mutu tentu hasilnya bukan hanya untuk para siswa tetapi juga untuk meningkatkan kesejahteraan guru – guru. Manfaat lainnya yang diperoleh guru – guru adalah mereka lebih memahami bagaimana teknik penulisan yang baik dan benar pada penelitian tindakan kelas dan bagaimana menulis artikel ilmiah yang baik dan benar. Harapannya setelah mengikuti kegiatan ini guru – guru memiliki pengetahuan baru dalam menulis karya ilmiah, konsep-konsep rancangan penelitian yang telah dimiliki dilanjutkan sampai memperoleh suatu artikel ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S., Suhardjono & Supardi. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Dwiloka, B. 2005. Teknik Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta,
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi
- Mamoh, O. 2018. Meningkatkan Keterampilan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Sdn Saenam. UNIMOR, Cendana Bakti Jurnal.
- Siswono, T. Y. E. 2010. Penelitian Pendidikan Matematika. Surabaya: Press Unesa University

- Sudarsono, FX. 2001. Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PAU Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional, Ditjen Dikti Depdiknas
- Suwandi, S. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru