JAM

Journal Abdimas Maduma

JURNAL ABDIMAS MADUMA

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Vol. 2, No. 2 , Oktober 2023

e- ISSN 2828 - 7614 , p-ISSN 2828 - 6812

Available online at:

https://journal.eltaorganization.org/index.php/ecdj

Pelatihan *English Conversation* Melalui *Direct Method* dan Keterlibatan *Native Speaker* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris di SMA Muhamadyah 18 Medan

Marice Saragih[1], Risma Hartati[2], Zulmawati[3], May Fitriana Hasibuan[4]
Rini Sembiring[5],Edi Suprayetno[6]
[1,4]AMIK Widyaloka Medan – Indonesia
[2,3,5]STKIP Riama Medan – Indonesia
[6]STKIP Al Maksum Langkat – Indonesia

*Correspondence Email : **maricesaragih79@gmail.com**

ARTICLE INFO

Article History:
Received Oktober 1, 2023
Reviewed: Oktober 16, 2023
Revised: Oktober 20, 2023
Accepted Oktober 20, 2023
Available online Oktober 31, 2023

Keywords:

Key Words : Training, English Conversation, Direct Method

Abstract

The aim of this Community Service is to improve the English speaking skills of Muhammadiyah 18 High School students through a direct method. The direct method is a method where students can apply the knowledge received in the form of real action, where what is done in the direct method is listening, practicing speaking and then imitating the teacher's words. This community service activity is carried out together with native speakers so this activity is very interesting for students in applying the direct method because they can speak directly with native speakers. The results found in this community service are: students are very enthusiastic in practicing the target language (English). This can be seen from the questions given by students and also the answers given by students when native speakers give questions, students/ I am also enthusiastic about imitating the sentences conveyed by the resource person. Community Service Activities can improve students' English speaking skills and can also increase students' confidence in using English. This activity was also well received by the school. This can be seen from the response of the school principal when the activity was carried out as well as based on interviews and the results of partner satisfaction questionnaires regarding the implementation of community Service activities.

Published by English Lecturers and Teachers Association (ELTA)
Copyright © 2023, authors
DOI : 10.52622/jam.v2i2.182

Info Artikel

Proses Artikel:
Submit 1 Oktober 2023
Review 16 Oktober 2023
Revisi 20 Oktober 2023
Diterima 20 Oktober 2023
Terbit Online 29 April 2023

Kata Kunci :

Pelatihan, Percakapan bahasa Inggris, Metode Langsung

Abstrak

Tujuan dari pada Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris Siswa SMA Muhammadiyah 18 melalui metode langsung (*Direct Method*). Metode Langsung adalah suatu metode dimana siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan yang ditrima dalam bentuk tindakan nyata yang mana hal yang dilakukan dalam metode langsung adalah menyimak, melatih berbicara dan kemudian meniru ucapan dari pendidik. Kegiatan Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan bersama dengan native speaker sehingga kegiatan ini sangat menarik bagi siswa dalam menerapkan metode langsung karena dapat berbicara langsung dengan native speaker. Hasil yang ditemukan dalam pengadian kepada masyarakat ini adalah : siswa/I sangat antusias dalam melatih *target language (English*) hal tersebut dapat dilihat dari pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh siswa dan juga jawaban-jawaban yang diberikan siswa ketika *native speaker* memberikan pertanyaan, siswa/I juga antusias dalam meniru kalimat-kalimat yang disampaikan oleh narasumber. Kegiatan Pengabdian Masyarakat dapat meningkatkan kembampuan berbicara bahasa Inggris siswa dan juga dapat meningkatkan kepecayaan diri siswa dalam menggunakan bahasa Inggris. Kegiatan ini juga disambut baik oleh pihak sekolah hal tersebut dapat dilihat dari respon kepala sekolah ketika kegiatan dilaksanakan juga berdasarkan wawancara dan hasil angket kepuasan mitra terhadap pelaksanaan kegiatan PKM.

1. PENDAHULUAN

Pengguasaan bahasa asing merupakan hal yang sangat penting di era globalisasi seperti saat ini, bahasa merupakan alat komunikasi dan sarana untuk menyebarkan informasi, bahasa juga merupakan suatu proses penyampaian informasi tentang seauatu hal yang ada di dalam hati dan pikiran melalui proses berkomunikasi. Dengan demikian pengguasaan bahasa asing di tingkat Sekolah Menengah Atas perlu ditingkatkan sebab melalui penguasaan bahasa asing seseorang dapat mendapatkan informasi dari belahan dunia lain dan memiliki kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih bagus bahkan juga dapat memiliki kesempatan untuk dapat melanjutkan kuliah ke luar negeri. Melalui pemahaman siswa tentang berbahasa Inggris tentunya juga dapat miningkatkan kemajuan suatu bangsa. Dengan demikian seorang pendidik harus dapat mengetahui tentang strategy yang tepat yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa (*Speaking Skill*) siswa sehingga siswa dapat tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran dan dapat meningkatkan pengetahuan siswa.

Strategi belajar memberikan arahan dan membantu siswa untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terhadap bahasa sasaran (Cohen,at. al 1996) . Strategi pembelajaran juga merupakan tingkah laku atau tindakan yang dipakai oleh pengajar agar pembelajaran lebih terarah dan menyenangkan . Strategi belajar berkaitan dengan pemprosesan, penyimpanan dan pengambilan masukan pemeroleh bahasa, sedangkan strategi komunikasi berkenan dengan keluaran pemerolehan bahasa . Diantara berbagai strategi belajar bahasa, strategi belajar berbicara merupkan hal yang paling sering di diskusikan. Hal ini tak lepas dari urgensi bebicara dalam kehidupan manusia.

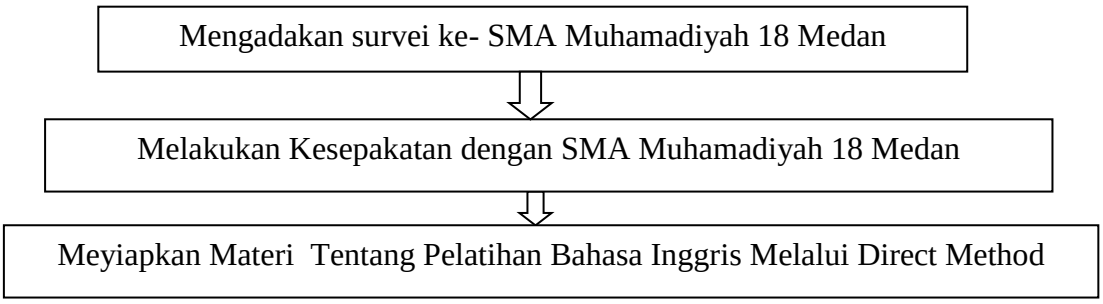
Published by English Lecturers and Teachers Association (ELTA)
Copyright © 2023, authors

Berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi untuk mengekspresikan, menyatakan serta menyampaikan pikiran, gagasan dan perasaan sehingga si pedengar mampu memahami pesan yang disampaikan seorang pembicara. Untuk dapat memahami pesan yang di sampaikan atau memiliki kemampuan berbicara (speaking) dalam bahasa Inggris siswa harus dilatih terus untuk menggunakan bahasa tersebut dalam setiap pertemuan bahasa Inggris yaitu dengan cara berinteraksi melalui pembelajaran interaktif dan kolaboratif yang merupakan metode terbaik untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Menurut (Kardi, 2000) Model adalah pemberian contoh nyata oleh dosen/guru atau alat lain yang bisa ditiru oleh mahasiswa dan siswa . Menurut (Mas'ud, 2003) pengaplikasian pengetahuan ke dalam bentuk tinddakan nyata adalah salah satu cara pemecahan masalah pembelajaran yang sangat bermakana dalam kehidupan peserta didik. Jika mahasiswa/siswa ingin menguasai suatu bahasa maka sangat perlu di terapkan yang terlebih dahulu adalah menyimak, melatih berbicara dan kemudian meniru ucapan oleh si penutur, jika diterapkan hal terebut dalam setiap proses pembelajaran maka siswa/mahasiswa akan semakin cepat dapat menggunakan bahasa yang dipelajari. Metode langsung (*Direct Method*) yang mendasarkan pada upaya mengasosiakan kosa kata dan kalimat bahasa asing dengan berbagai benda dan kejadiannya langsung tanpa menggunakan bahasa Ibu hanya menggunakan bahasa yang dituju (Nur, 2000) Sementara Tarigan mengatakan bahwa perinsip metode langsung ini sama dengan proses belajar bahasa lisan (Tarigan, 2009)

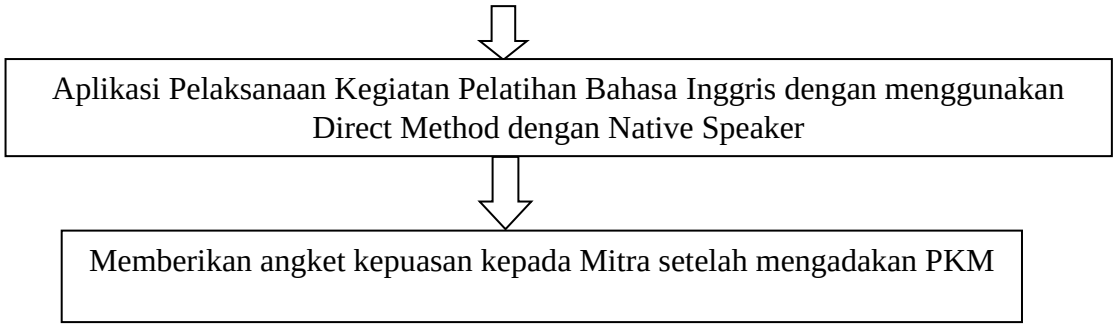
Dari penjelasan diatas dijelaskan bahwa penerapan metode langsung sangat dibutuhkan keaktifan seorang pengajar dalam mengajarkan bahasa karena dalam metode ini siswa/mahasiswa dilatih untuk menirukan bagaimana penggunaan *target language* . Jika seorang siswa/mahasiswa sering melatih dan menirukan cara pengucapan dari pada arget language maka dengan demikian siswa akan lebih cepat menguasai target language.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM ini dilaksanakan di SMA Muhamadyah 18 Medan Sunggal. Peserta PKM adalah siswa kelas X-XII yang berjumlah 50 orang. Kegiatan PKM diawali dengan survey ke lokasi dan koordinasi terlbih dahulu dengan Kepala Sekolah SMA Muhamadiyah 18 Medan. Ini dilakukan untuk meminta izin pelaksanaan PKM sekaligus melihat kondisi lapangan sehingga mengetahui tentang kebutuhan dan kendala dari siswa di sekolah tersebut dalam berbicara bahasa Inggris. Setelah adanya kesepakatan dengan pihak sekolah maka kegiatan yang akan dilaksanakan memiliki tahapan-tahapan berikut :



Published by English Lecturers and Teachers Association (ELTA)
Copyright © 2023, authors



JADWAL DAN SATUAN ACARA PENYULUHAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pokok Bahasan : Pelatihan *English Conversation* Melalui *Direct Method* dan Keterlibatan *Native Speaker* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris di SMA Muhamadyah 18 Medan

Sasaran : Siswa/i Kelas 1,2,3 SMA Muhamadyah 18 Medan
Tempat : SMA Muhamadyah 18 Medan
Hari/tanggal : Sabtu, 25 September 2023
Waktu : 09.00 s/d 11.00 WIB

A. Tujuan Intruksional

a. Tujuan Umum
- Setelah diadakan pelatihan diharapkan para siswa/i dapat tertarik belajar berbahasa Inggris dan dapat mempraktekan langsung pembelajaran bahasa Inggris bersama guru dan sisa/I lainnya

b. Tujuan Khusus
- Setelah diadakan pelatihan peserta diharapkan mampu:
- Memperoleh kosakata yang baru dalam bahasa inggris
- Berbicara dalam bahasa inggris pada saat pembelajaran bahasa inggris di kelas
- Memiliki semangat dan kepercayaan diri dalam berbahasa Inggris

B. Pokok Bahasan

Peningkatan minat belajar bahasa inggris melalui berbicara langsung dengan *native speaker*

C. Media

1. Materi (slide power Point)
2. Lap top
3. Infocuc

D. Metode

1. Simulasi
2. Praktek
3. Tanya Jawab

Copyright © 2023, authors

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada pembahasan ini penulis menjabarkan ada dua hal yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan. Pada tahap analisisi kebutuhan mitra diperoleh informasi tentang masalah-masalah yang dihadapi mitra serta kebutuhan mitra. Pada tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan nara sumber memberikan pemaparan materi kepada mitra tentang metode yang sangat relevan untuk meningkatkan kemampuan speaking dalam bahasa Inggris yaitu melalui *Direct Method* . Direct Method adalah suatu metode yang di disain dimana pendidik menggunakan *target language* (English) di dalam ruangan, jika beberapa siswa tidak mengerti tentang arti yang disampaikan oleh guru, guru tidak langsung menterjemahkan arti kata tersebut namun menggunakan tindakan, menggunakan gerakan anggota badan, menunjukan benda-benda yang nyata atau *visual aid* (Ridhard & Rodgers, 2000).

Konsep bahasa yang utama adalah alat komunikasi, jadi yang menjadi tujuan utama dari pada si pendidik adalah bagaimana supaya terjadi komunikasi yang artinya bagaimana si pendengar dapat memahami apa yang di sampaikan oleh pembicara tanpa harus berfokus kepada tata bahasa (grammar) sering kali siswa karena terlalu focus dengan grammar takut menggunkan bahasa sehingga tak pernah bisa dalam menggunakan bahasa Inggris dengan demikian dalam pengabdian masyarakat ini siswa diajak supaya berani berbicara langsung dengan menggunakkan bahasa Inggris. Jika mahasiswa/siswa kurang memahami dalam menerapkan penggunaan bahasa Inggris secara langsung ada beberapa tahah yang perlu dilakukan oleh si pendidik yaitu melalui tahapan : Exemplifikation, Explanation, Repetition, Contextualization . Direct Method ini diaksanakan pada siswa SMA Muhammadyah 18 Medan seperti Photo di Bahwah Ini

Gambar 1. Acara Pembukaan dan Penjelasan Materi

Melalui metode ini siswa bisa berkomunikasi secaral riil dalam kegiatan autentik dan tugas bermakna yang bisa meningkatkan kemampuan berbicara. Hal ini juga dapat dipraktekan

Copyright © 2023, authors

ketika siswa berkolaborasi dalam kelompok untuk menaai keterampilan berbicara dalam menyelesaikan tugas. Setelah dilaksanakan kegiatan PKM ini siswa mampu berkomunikasilangsung dengan native speaker, guru dan narasumber. Kegiatan ini tergolong menyenangkan bagi siswa karena setiap siswa dilatih untuk dapat berkomunikasi lagnsung dengan narasumber, dan kegiatan ini juga dapat melatih kepercayaan diri siswa sehingga siswa semakin berani dalam menggunkan bahasa Inggris. Siswa sangat antusias dalam kegiatan pelatihan ini hal tersebut dapat dilihat dari keaktifan siswa dalam menjawab dan memberikan pertanyaan kepada native speaker dan nara sumber lainnya. Adapun tahapan-tahapan yang dilaksanakan dalam kegiatan PKM ini adalah :

1) Pembuka: Dalam kegiatan pembuka ini dilaksanakan oleh MC kemudian dilanjut oleh Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 18 Medan dalam kegiatan pembukaan ini disampaikan tujuan pelaksanaan kegiatan PKM dan menyebutkan materi pokok bahasan yang akan disampaikan
2) Pelaksanaan: 1. Menjelaskan materi penyuluhan secara berurutan dan teratur 2. Narasumber menyampaikan beberapa materi dengan Direct Method 3. Siswa memparaktekan materi yang di dapat yatu dengan memberikan pertanyaan langsung kepada native speaker dan narasumber lainnya 4.Siswa mempraktekan tugas yang diberikan kepada siswa dengan menggunakan strategy Direct Method
3) Evaluasi : Dalam Evaluasi ini native speaker memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi yang disampaikan dan juga tentang metode Direct Method.
4) Penutup : Menyimpulkan materi yang disampaikan dan menutup dengan mengucapkan terimaksaih atas pelaksanaan kegiatan pengabdian masyaakat yang dilaksanakan

Gambar 2. Simulasi Praktek dan Acara Penutupan

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan uraian danpembahasan kegiatan iatas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat berjalan dengan lancar dan kegiatan PKM ini mendapat respon yang positif baik dari peserta didik maupun dari stake holder. Tanggapan mitra dengan pelaksanaan PKM juga baik Hal ini terbukti dengan kehadiran siswa yang tepat waktu dan konsisten mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir pertemuan . Kegiatan ini juga telah membantu siswa mengatasi persoalan belajar yang dihadapi oleh siswa terbukti dengan banyaknya siswa yang

Published by English Lecturers and Teachers Association (ELTA)
Copyright © 2023, authors

melatih bahasa Inggrisnya melalui pertanyaan langsung, hampir seluruh siswa aktif dalam memberikan pertanyaan dengan demikian Direct Method disrankan untuk dapat dilakukan dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris selain dari pada itu Direct Method akan dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menggunakan Bahasa Inggris

DAFTAR PUSTAKA

Alex, 2014. *Prespective Baru Pengajaran Bahasa Inggris Melalui Direct Method*. Lentera Pendidika Vol. 2 . 2014 hal.155a

Arikunto, Uharsimi.1993. *Prosedur Penelitian : Suatu Penekatan Praktis*. Edisi Revisi. Jakarta:Rineka Cipta.

Brown, HD. 1994. *Principles of Language Learning and Teaching (third edition),* London : Prentice Hall Regents

Cohen, A.D & Aphek, E.2000. *Classifying Second Language Learning Studies in Second Language Acquisition*, New York : Newbury House

Kardi, Suparman & Muhammad Nur.2000. *Pengajaran Langsung. Pusat Sains dan Matematika Sekolah.* Program Pascasarjana Unesa. Surabaya : University Press.

Kardilaksana, Harimurti.2000. *Kamus Linguistik.Ed IV. Cetakan II.* Jakarta : Gramedia.

Mas,ud, Abddurrahman.2000. *Menggagas Format Penidikan Nondikotomik.* Yogyakarta :: Gama Media.

Nur, Muhammad.2000. *Strategi-strategi Belajar. Pusat Studi Matematika dan IPA Sekolah*, Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : University Press, 2000

Rihards, Jack C dan Theodore S. Rodgers.1998. *Approaches and Method in Language Teaching*. Melbourne: Cambridge University Press.

Suheman, Eman & Udin S. Winata Putra.1995. Strategi Belajar-Mengajar Matematika. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Suratningsih, Rita. 2011. *Upaya Peningkatan Kemampuan Berbicara dalam Bahasa Inggris melalui Strategi Belajar dengan Tutor Sebaya pada Siswa Kelas X SMAN 105 Jakarta*

Wehanto.1995. *The Teaching of English to Non-Native Speakers*. Ujung Pandang: Hasanuddin University Press.

Published by English Lecturers and Teachers Association (ELTA)
Copyright © 2023, authors